Департамент образования Тутаевского муниципального района

Муниципальное учреждение

«Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул» Тутаевского муниципального района

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТУТАЕВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ**

**в 2021-2022 учебном году**

Тутаев, 2022

***Сопровождение профессиональной ориентации в Тутаевском муниципальном районе***

Формирование способности к профессиональному самоопределению – один из значимых результатов образовательной деятельности выпускников образовательных организаций. Достижение данного результата предполагает формирование компетенций профессионального самоопределения: готовность самостоятельно ориентироваться в информации, необходимой для профессионального самоопределения, готовность самостоятельно совершать осознанный образовательный и профессиональный выбор, готовность к профессионально-карьерному проектированию.

В целях реализации Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области, утверждённой приказом департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 №462/01-03, Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшимся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области на 2021-2024 годы в Тутаевском муниципальном районе для обеспечения комплексного подхода и координации действий разных участников и заинтересованных сторон создан Координационный совет по профессиональной ориентации (<https://ouo-tmr.edu.yar.ru/docs/postanovleniya_tmr/2021/511-p.pdf>), разработана и реализуется стратегия развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2021-2025 годы, утверждённая приказом Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района от 16.06.2021 г. №371/01-10.

Профориентационная деятельность в Тутаевском муниципальном районе регламентируется приказом Департамента образования об утверждении плана реализации мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях Тутаевского муниципального района (Приказ от 24.10.2022 № 735/01-10 "[Об утверждении Плана деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся  общеобразовательных организаций ТМР на 2022-2023 учебный год](https://ouo-tmr.edu.yar.ru/docs/prikazi/2022/prikaz735_2022.pdf)) в соответствии с Примерным планом деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год (Письмо департамента образования Ярославской области от 10.10.2022 №ИСХ.24-832/2022), положениями, программами, планами профориентационных мероприятий подведомственных образовательных организаций.

Цель профориентационной деятельности в Тутаевском муниципальном районе заключается в поддержке профессионального самоопределения обучающихся на всех ступенях образования.

В целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством системы работы в области профессиональной ориентации, сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ОО в районе ежегодно проводятся:

- мониторинг работы по профессиональной ориентации обучающихся ОУ ТМР на основании приказа департамента образования ТМР "О проведении мониторинга работы по профессиональной ориентации обучающихся ОУ ТМР за 2021 - 2022 учебный год" от 25.10.2022 № 744/01-10,

- мониторинг профланов старшеклассников – ноябрь – декабрь 2021 на основании приказа департамента образования ТМР от 22.11.2021 №1087/01-23 (<https://ouo-tmr.edu.yar.ru/docs/vospitanie_i_sotsializatsiy_34/proforientatsiya/pismo_1087.pdf> ).

Анализ результатов опыта реализации профессиональной ориентации на уровне района проводится ежегодно и обобщается в виде информационно-аналитических материалов, с учётом анализа выработаны предложения по принятию мер и управленческих решений. Мониторинг позволил выявить позитивные изменения, определённые результаты деятельности, а также проблемные вопросы и наметить пути развития профессиональной ориентации в районе.

Данные информационно-аналитические материалы разработаны на основании информации, предоставленной образовательными организациями Тутаевского муниципального района.

Нормативно-правовое обеспечение

Для обеспечения координации действий в 100% образовательных организаций назначен ответственный за проведение профориентационной работы (Приложение 1). При этом 39% ОО на сайте организации представили приказ о назначении ответственного.

Образовательные организации реализуют профориентационную деятельность на основании Устава, учебного плана, положений, договоров о сотрудничестве, планов профориентационной деятельности, программ. В общеобразовательных организациях профессиональная ориентация включена в программу «Воспитание и социализация», направление «Профориентация».

В 89% образовательных организаций рабочая документация представлена на сайте организации (Приложение 2). При этом в полном объёме (приказ о назначении ответственного, положения, план работы) документация представлена на сайте организации только у 22 % ОО.

***Информационно-методическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся***

Информационно-методическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся осуществляется посредством информирования и реализации программ основного и дополнительного образования.

Во всех общеобразовательных организациях информирование о профессиональном самоопределении осуществляется, в том числе, посредством оформления стенда. При этом в образовательных организациях нет кабинета профориентации. По данным общеобразовательных организаций в районе информирование продолжает осуществляться посредством функционирования 18 профориентационных уголков/стендов.

В 100 % образовательных организаций на сайте создан раздел «Профориентация». (Приложение 4), включающий, в том числе, ресурсы информационного характера, к ним относятся профориентационные порталы, справочники профессий. При этом во ОО информация недостаточно часто обновляется.

***Методическое обеспечение***

В общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами разработаны и широко используются профориентационные программы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, основного и дополнительного образования. Профессиональная ориентация включена в программу «Воспитание», направление «Профориентация». Программа направлена на формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями.

Образовательные организации реализуют большой спектр разработанных и зарекомендовавших себя профориентационных программ:

*МОУ СШ №3*

- Профессиональное самоопределение (педагог-психолог, Атрошкина Ю.В.)

*МОУ Лицей №1*

- «Путь в профессию» (педагог-психолог, Абрамова М.В.)

*СШ №7*

- Учебная программа "Выбор профессии - дело серьезное!" (педагог-психолог, Ерофеева Е.Н.)

*Чебаковская СШ*

- «Психология и выбор профессии»

*Павловская ОШ*

- «Путь к профессии»

Разработаны новые профориентационные программы личностного самоопределения:

- Рабочая программа курса "Твоя профессиональная карьера", составитель Бестужева В.В.

- Программа внеурочной деятельности «Профуспех» (Больдюсова Ю.С.)

Программы, сопровождаемые педагогами-психологами ориентированы на:

− активизацию личностной позиции обучающихся в ситуации профессионального выбора, формирование уверенности в собственных шагах по построению траектории профессионального самоопределения;

− расширение знаний обучающихся о востребованных и перспективных профессиях, профессиях настоящего и будущего различных отраслей экономики региона;

− мотивацию процесса профессионального самоопределения обучающихся за счёт организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, собственных ресурсах, возможностях и способностях;

− освоение обучающимися технологии (механизмов) принятия решения в ситуации выбора образовательной траектории;

− формирование (развитие) у обучающихся навыков рефлексии, в том числе навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, анализа собственного опыта познания.

28% ОО указали новые программы профессиональной ориентации различной направленности.

Разработаны и реализуются дополнительные программы технической направленности:

- «Электроника в экспериментах» для обучающихся 4-го класса (С.П. Лопаткин) на базе Лицея №1;

- «Робототехника WeDo 1.0», «Робототехника WeDo 2.0», «Легоконструирование» для обучающихся начальной школы на базе СШ №6.

Разнообразные программы, нацеленные на погружение в профессию и научную деятельность:

- «Исследование в области биологии», «Мир под микроскопом» для обучающихся среднего звена на базе СШ №6, «Основы проектной и исследовательской деятельности по биологии» на базе Константиновской СШ, «Юный эколог» на базе Фоминской СШ.

Разработаны программы творческой направленности «Журналистка», «Школа создателей праздника» на базе Фоминской СШ, «Издательское дело», «Мультстудия» на базе СШ №6.

На базе СШ №4 разработана и реализуется программа туристко-краеведческой направленности «Пешеходный туризм» для обучающихся 5 классов.

В тоже время многие программы были обновлены с учётом возрастных особенностей детей, освоенных навыков и принципа усложнения.

Обновление программ, обеспечивающих углублённое изучение предметов представлено в 6% образовательных организаций. (Приложение 5)

В 2021-2022 учебном году охват обучающихся с 5 по 11-ый классы профориентационными мероприятиями (уроками, занятиями по внеурочной деятельности, играми и т.д.) составил 3179 чел., из них 304 – детей с ОВЗ, 44 – детей с инвалидностью (Приложение 8,9). В 2020-2021 этот показатель был ненамного выше за счёт большего общего количества детей. При этом наблюдается прирост охвата обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов по сравнению с предыдущими учебными годами, что свидетельствует об ориентации мероприятий на разные категории.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Чел./посещений | Чел./посещений детей с ОВЗ | Чел./посещений детей с инвалидностью |
| 2019-2020 | 3597 | 268 | 33 |
| 2020-2021 | 3357 | 267 | 32 |
| 2021-2022 | 3179 | 304 | 44 |

***ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ***

Формирование способности к профессиональному самоопределению – один из значимых результатов образовательной деятельности выпускников общеобразовательных организаций. Достижение данного результата предполагает последовательную деятельность по сопровождению обучающихся в решении вопросов выбора профессии.

В связи с чем в районе выстроена система профориентационных практико-ориентированных мероприятий, включающая:

− сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

− осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

− проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

− проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

− осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающихся в их профессиональной ориентации;

− обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

***Организационно-педагогическое обеспечение***

В основе профориентационной работы общеобразовательных организаций лежит идея социального партнёрства, которая позволяет реализовать большой спектр направлений сотрудничества:

− беседы, классные часы, лекции, тренинги по профориентации,

− организация и проведение профессиональных проб, практико-ориентированных мастер-классов, в том числе на базе организаций дополнительного образования (МУ ДО «Созвездие», МУ Центр «Стимул»);

− проведение профориентационных игр, квестов, посещение выставок, музеев;

− консультирование обучающихся;

− анкетирование, диагностика.

В образовательных организациях района проводится целенаправленная работа по профессиональной ориентации обучающихся во взаимодействии с предприятиями и организациями Тутаевского муниципального района.

Для обеспечения сотрудничества по вопросам организации профориентационной работы 28 % образовательных организаций заключили и обновили договора с предприятиями, организациями, что на 11% меньше, чем в предыдущем учебном году. Всего на территории ТМР в 21-22 учебном году было заключено 16 договоров. При этом только 3 школы эту информацию отразили на сайте организации.

Взаимодействие с организациями среднего и высшего профессионального образования 17% ОО от всех школ оформили документально. Заключено 4 договора, 3 из которых представлены на сайте организаций.

*Организации среднего профессионального образования:*

- ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический колледж

- ГПО АУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий

*Организации высшего профессионального образования:*

- Экономический факультет ЯрГУ им. Демидова

*Организации, предприятия:*

- ГБУЗ ЯО Тутаевская ЦРБ Верещагинский ФАП

- ООО "Троицкое"

- ОАО РЖД Ярославская детская железная дорога

- МУ Центр «Стимул»

- ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум (IT-куб)

- МЦКиТ «Романов-Борисоглебск»,

Подробная информация по сотрудничеству образовательных организаций с предприятиями, организациями по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся представлена в Приложении 6.

**Экскурсии на предприятия, организации, выставки и др.**

В организации экскурсий для обучающихся приняли участие общеобразовательных организаций района на такие предприятия и организации, как:

*Чебаковская СШ*

- ОАО РЖД (станция Чебаково)

- ПАО «Тутаевский моторный завод»

 *Емишевская ОШ*

- ПАО «Тутаевский моторный завод»

- Дни открытых дверей: ГПОУ ЯО «Ярославский политехнический колледж №24», ГПОУ ЯО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий»

 *Константиновская СШ*

- ПАО «Тутаевский моторный завод»

- Компания «Дизель»

- завод имени Менделеева

 *Левобережная СШ*

- ООО "Волжанка"

- ООО "Италмаз"

 *Фоминская СШ*

- Нефтеперерабатывающий завод имени Менделеева

- ПАО «Тутаевский моторный завод»

- ГПОУ ЯО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий»

- ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум

 *Першинская СШ*

- Мир профессий. Почта нужна всем. Экскурсия.

- Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия.

- Мир профессий. Работник сельского хозяйства. Экскурсия.

 *Столбищенская ОШ*

- День открытых дверей: ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум

 *Лицей 1*

- IT- cube

*Средняя школа №3*

- Керамический завод (Гаврилов-Ям)

- Кондитерская фабрика (Рыбинск)

- ЯГПУ, ЯГТУ, ЯрГУ (дни открытых дверей)

 *Средняя школа №4 «Центр образования»*

- ОАО "Тутаевский моторный завод"

- ООО «Кант»

- ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум

- IT- cube

- «Кидбург»

- Школьная столовая

 *Средняя школа №6*

- Детская железная дорога

- ОАО "Тутаевский моторный завод"

- Центральная библиотека им. Носова

- Рыбинский педагогический колледж

- Ярославский педагогический колледж

- Ростовский педагогический колледж

*Средняя школа №7*

- ОАО "Тутаевский моторный завод"

- IT- cube

*Великосельская ОШ*

- сельская библиотека

- школьная столовая

- Великосельский ФАП

*Верещагинская ОШ*

- ООО «Троицкое»

- Верещагинский ФАП

Также хорошей традицией стало участие детей в виртуальных экскурсиях.

В тоже время 39% ОО организовали посещение детьми ПАО «Тутаевский моторный завод», самого крупного предприятия района, что позитивно отражается на формирование привлекательного образа предприятия.

Чел./посещений составило 1208, в том числе чел./посещений детей с ОВЗ – 142, детей с инвалидностью – 19.

83% образовательных организаций организовали участие обучающихся в 59 экскурсиях, что на 16% больше показателя прошлого года. Основная часть мероприятий охватывает обучающихся 9, 10, 11 классов. Подробная информация о посещении предприятий, организаций и выставок представлена в приложении 10.

В таблице 1 отмечается увеличение участия обучающихся в экскурсионных мероприятиях в 2020-2021 учебном году, что позитивно отражается на общей осведомлённости обучающихся о потребностях рынка труда и предприятиях Ярославской области.

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Чел./посещений | Чел./посещений детей с ОВЗ | Чел./посещений детей с инвалидностью |
| 2019-2020 | 874 | 78 | 13 |
| 2020-2021 | 919 | 112 | 10 |
| 2021-2022 | 1208 | 142 | 19 |

**Профессиональные пробы**

Важным элементом развития системы профессиональной ориентации обучающихся является организация профессиональных проб на базе общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и предприятий.

В 2021-2022 учебном году в пробах приняли участие 834 человека, в том числе, детей с ОВЗ – 133, детей с инвалидностью – 17. Что на 24% больше, чем в 2020-2021 уч. году (Таблица 2). При этом 56 % из них обучающиеся 8-9-х классов, что свидетельствует о более раннем включении обучающихся среднего звена в практическое погружение в профессии по сравнению с прошлыми учебными годами.

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество человек, прошедших профпробу | Количество детей с ОВЗ, прошедших профпробу | Количество детей с инвалидностью, прошедших профпробу |
| 2019-2020 | 395 | 39 | 2 |
| 2020-2021 | 671 | 89 | 7 |
| 2021-2022 | 834 | 133 | 17 |

67% образовательных организаций организовали участие обучающихся в профпробах (Приложение 7), этот показатель ниже на 22%, чем в 2020-2021 учебном году. Не отметили участие обучающихся в профпробах левобережные сельские школы, таким образом увеличение охвата произошло за счёт активной работы городских школ.

**Обеспечение учёта достижений обучающихся (портфолио)**

Для обеспечения учёта достижений обучающихся общеобразовательных организаций в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития на всех ступенях образования оформляется портфолио в 100 % ОО, что превысило показатель прошлого года. При этом доля обучающихся (%), оформивших портфолио в количестве обучающихся составила 84 (Приложение 3).

**Учёт выпускников**

Для оценки степени организации выпускников 9-х классов в 100% общеобразовательных организаций ежегодно осуществляется учёт выпускников 9 и 11 классов (Приложение 11, 12).

***Повышение компетентности педагогических работников по вопросам профессиональной ориентации.***

С целью повышения компетентности в образовательных организациях организовано проведение обучающих семинаров-практикумов, консультаций для руководителей, педагогических работников по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

За 2020-2021 учебный год проведено 28 мероприятий для 36 руководящих работников и 249 педагогических работников на региональном и школьном уровнях (Приложение 14)

В таблице 3 отмечается уменьшение общего количества педагогических работников по вопросам профессиональной ориентации при сохранении общего количества мероприятий данной тематики, возможно, за счёт адресных мероприятий для классных руководителей.

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество мероприятий | Количество руководящих работников | Количество педагогических работников |
| 2019-2020 | 28 | 40 | 321 |
| 2020-2021 | 28 | 45 | 372 |
| 2021-2022 | 28 | 36 | 249 |

При этом количество региональных мероприятий составило 18%, при этом участвовали в них только 11% ОО.

Основные темы консультаций:

- распространение опыта применения профориентационных игр «Экономика региона»;

- профориентационная работа классного руководителя;

- методы и методики работы с разными участниками образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году административные работники ОО принимали участие в совещаниях по оптимизации профориентационной работы в районе, что в свою очередь позволяет вносить изменения в своих ОО.

В тоже время 11 % ОО не отметили организацию работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам профориентации, но этот показатель ниже, чем в 2020-2021 учебном году, таким образом прирост организационной и просветительской работы с педагогами составил 22%. Что свидетельствует о повышении значимости данного направления в ОО за счёт проведения многих внутришкольных совещаний и семинаров.

***Взаимодействие с семьёй***

Значимое место в сопровождении профессионального самоопределения занимает работа с родителями (законными представителями). В районе в работе с обучающимися и их семьями внимание уделяется как ценностно-смысловым, так и прагматическим аспектам самоопределения. Основными формами взаимодействия с родителями (законными представителями) являются: родительские собрания, совместные экскурсии, участие в видеоконференциях, консультации и др.

На уровне образовательных организаций в течение 2021-2022 года были организованы 70 мероприятий, на которых чел./посещений составило 2415 родителей (законных представителей) (Приложение 12).

В таблице 4 отмечается увеличение количества охвата родителей мероприятиями по вопросам профессиональной ориентации обучающихся более, чем в 2 раза, что связано с частичным снятием ограничений проведения очных массовых мероприятий. Отмечается увеличение взаимодействия с семьёй в форме родительских собраний. Что в свою очередь отражает большую нацеленность на повышение привлекательности активной позиции родителя как главного навигатора ребёнка. Остаётся недостаточным уровень практико-ориентированных мероприятий для родителей (тренинги, профориентационные игры), где выполняется не только просветительская функция, но и обучающая и развивающая (родитель приобретает навыки, необходимые для оказания помощи ребёнку в ситуации выбора).

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество мероприятий для родителей | Количество чел./посещений |
| 2019-2020 | 54 | 1447 |
| 2020-2021 | 45 | 1135 |
| 2021-2022 | 70 | 2415 |

Родители (законные представители) приняли участие как в мероприятиях школьного уровня, так и регионального (Всероссийский проект "БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», Онлайн родительское собрание по проекту "Профессионалитет", видеоконференция "Профессиональная навигация").

100% образовательных организаций осуществляют периодическую просветительскую и практико-ориентированную деятельность для родителей (законных представителей). Данный показатель вырос по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

В ходе таких мероприятий особое внимание уделяется проработке направлений эффективного взаимодействия детей и родителей в ситуации профессионального выбора, включение родителей в процесс проработки вариантов построения профессиональных и образовательных планов, в т.ч. основного и запасного, оказание эмоциональной поддержки выпускникам.

***ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ***

***Выводы***

1. Цель профориентационной деятельности в Тутаевском муниципальном районе заключается в поддержке профессионального самоопределения обучающихся на всех ступенях образования.
2. Для обеспечения координации действий в 100% ОО назначен ответственный за проведение профориентационной работы.
3. В ОО не в полной мере разработано нормативно-правовое обеспечение. Требуется доработка, согласование и утверждение документов, регламентирующих профориентационную деятельность в ОО.
4. Требуется доработка, согласование и утверждение документов, регламентирующих взаимодействие с предприятиями (организациями) по вопросам профессиональной ориентации.
5. В образовательных организациях района разработано и реализуется в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования программно-методическое обеспечение по профессиональной ориентации различной направленности, характерной особенностью, которого являются: разнообразие используемых форм и методов, их направленность на активизацию обучающихся в процессе профессионального самоопределения, побуждение к самостоятельным действиям и размышлениям.
6. В целях осуществления своевременного информирования по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) в общеобразовательных организациях созданы уголки/стенды профориентации.
7. Общеобразовательные организации района организуют участие обучающихся в экскурсиях на предприятия и организации.
8. Для обучающихся организовано участие в профпробах.
9. В районе продолжает функционировать система профильного обучения, направленная на формирование субъекта образовательно-профессионального выбора, обеспечивающая учёт интересов, склонностей обучающихся, начиная с 10 класса, что повышает качество и эффективность общего образования.
10. В районе организована работа по обеспечению учёта достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.
11. Для оценки степени организации выпускников 9-х и 11-х классов в 100% общеобразовательных организаций осуществляется учёт выпускников.
12. Осуществляется повышение уровня компетентности в вопросах профориентации через «круглые столы», консультации на региональном и школьном уровнях.
13. Все образовательные организации осуществляют периодическую просветительскую и практико-ориентированную деятельность для родителей (законных представителей), при этом отмечается увеличение количества охвата родителей мероприятиями по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.
14. Отмечается прирост по многим показателям разделов мониторинга, что в определённой мере связано с прояснением сущности предоставления информации, что говорит о повышения уровня ответственности специалистов в общеобразовательных организациях в вопросах сбора и предоставления информации.

***Предложения***

1. Продолжать для обеспечения более качественного взаимодействия и обмена опытом организовать периодическую координацию для ответственных за профориентационную работу в ОО в виде проведения «круглого стола», совещаний и т.д.
2. Продолжать осуществлять информирование по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных организациях посредством периодического обновления информации на стендах/уголках профориентации и в разделе «Профориентация» на сайте ОО.
3. Общеобразовательным организациям пополнить нормативно-правовое обеспечение с предоставлением информации на сайте организации в разделе «Профориентация»: утверждённое положение, приказ о назначении ответственного, актуальные планы работы.
4. Усилить работу по обеспечению сотрудничества с предприятиями и организациями, особенно на уровне муниципальных образований и отдельных образовательных организаций, заключив договора о совместном сопровождении самоопределения и профессиональной ориентации, в том числе договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, а также с ПОО и ОО ВО для обеспечения углублённого изучения предметов обучающимися.
5. Продолжать обеспечивать участие обучающихся в экскурсиях на предприятия, организации, выставки и т.д., в том числе виртуальные.
6. Продолжать обеспечивать участие обучающихся в профессиональных пробах.
7. 100% охват обучающихся охваченных проектами и мероприятиями по профориентации, в том числе по проекту «Билет в будущее», открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ».
8. Обеспечить работу по созданию кабинетов по профориентации.
9. Усилить фиксацию достижений обучающихся посредством создания портфолио.
10. Для повышения уровня компетентности в вопросах профориентации организовать участие педагогических работников ОО в семинарах-практикумах, консультациях на муниципальном и региональном уровне.
11. Усилить работу по проведению для родителей (законных представителей) практико-ориентированных профориентационных мероприятий.
12. Разработать целевые показатели для оценки эффективности профориентационной работы в ОУ, что позволит не только анализировать существующую ситуацию, но даст возможность определять уровень достижения ОУ того или иного уровня.

***Адресные рекомендации***

Лицей №1

1. Продолжать осуществлять информирование по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных организациях посредством периодического **обновления** информации на стендах/уголках профориентации и в разделе «Профориентация» на сайте ОО.
2. Пополнить нормативно-правовое обеспечение с предоставлением информации на сайте организации в разделе «Профориентация»: утверждённое положение, приказ о назначении ответственного.
3. Работу по обеспечению сотрудничества с предприятиями и организациями, отобразить на сайте организации: заключённые договора о совместном сопровождении самоопределения и профессиональной ориентации, в том числе договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, а также с ПОО и ОО ВО для обеспечения углублённого изучения предметов обучающимися.
4. Обеспечить большее участие и учёт обучающихся в экскурсиях на предприятия, организации, выставки и т.д., в том числе виртуальные, а также в рамках ранней профориентации.
5. Продолжать обеспечивать участие обучающихся в профессиональных пробах.
6. Предусмотреть новые формы организации и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (практико-ориентированные мероприятия с актуальной тематикой, в том числе, расширяющие представления родителей о ситуации на рынке труда в районе и области) на школьном уровне.
7. Обеспечить вовлечение родителей в мероприятия регионального уровня («Скажи профессии ДА!» и т.д.)
8. Организовать повышение уровня компетентности в вопросах профориентации педагогических работников ОО, в том числе, посредством проведения мероприятий на школьном уровне («круглые столы», совещания для классных руководителей).
9. Обеспечить учёт участия в координационных совещаниях муниципального уровня.

СШ 3

1. Продолжать осуществлять информирование по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных организациях посредством периодического обновления информации на стендах/уголках профориентации и в разделе «Профориентация» на сайте ОО.
2. Усилить работу по обеспечению сотрудничества с предприятиями и организациями, отображая на сайте организации: заключённые договора о совместном сопровождении самоопределения и профессиональной ориентации, в том числе договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, а также с ПОО и ОО ВО для обеспечения углублённого изучения предметов обучающимися.
3. Отражать деятельность по реализации дополнительных программ различной направленности, обновляя методическое обеспечение новыми формами и методами работы.
4. Продолжать обеспечивать участие и учёт обучающихся в экскурсиях на предприятия, организации, выставки и т.д., в том числе виртуальные, а также в рамках ранней профориентации.
5. Увеличить участие обучающихся в профессиональных пробах разных возрастных категорий.
6. Продолжить работу по проведению для родителей (законных представителей) практико-ориентированных профориентационных мероприятий на школьном уровне.
7. Обеспечить вовлечение родителей в мероприятия регионального уровня («Скажи профессии ДА!» и т.д.)
8. Организовать повышение уровня компетентности в вопросах профориентации педагогических работников ОО, в том числе, посредством проведения мероприятий на школьном уровне («круглые столы», совещания для классных руководителей).
9. Обеспечить учёт участия в координационных совещаниях муниципального уровня.

СШ 4 «Центр образования»

1. Продолжать осуществлять информирование по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных организациях посредством периодического обновления информации на стендах/уголках профориентации и в разделе «Профориентация» на сайте ОО.
2. Пополнить нормативно-правовое обеспечение с предоставлением информации на сайте организации в разделе «Профориентация»: приказ о назначении ответственного.
3. Работу по обеспечению сотрудничества с предприятиями и организациями, отобразить на сайте организации: заключённые договора о совместном сопровождении самоопределения и профессиональной ориентации, в том числе договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, а также с ПОО и ОО ВО для обеспечения углублённого изучения предметов обучающимися.
4. Продолжать обеспечивать участие и учёт обучающихся в экскурсиях на предприятия, организации, выставки и т.д., в том числе виртуальные, а также в рамках ранней профориентации.
5. Увеличить участие обучающихся в профессиональных пробах разных возрастных категорий, особенно среди обучающихся 9 классов, а также в рамках ранней профориентации.
6. Продолжить работу по вовлечению родителей (законных представителей) в практико-ориентированные профориентационные мероприятия разного уровня.
7. Организовать повышение уровня компетентности в вопросах профориентации педагогических работников ОО посредством проведения мероприятий на школьном уровне («круглые столы», совещания для классных руководителей).
8. Обеспечить учёт участия в координационных совещаниях муниципального уровня.

СШ 6

1. Продолжать осуществлять информирование по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных организациях посредством периодического **обновления** информации на стендах/уголках профориентации и в разделе «Профориентация» на сайте ОО.
2. Пополнить нормативно-правовое обеспечение с предоставлением информации на сайте организации в разделе «Профориентация»: актуальные планы работы, приказ о назначении ответственного.
3. Работу по обеспечению сотрудничества с предприятиями и организациями, отобразить на сайте организации: заключённые договора о совместном сопровождении самоопределения и профессиональной ориентации, в том числе договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, а также с ПОО и ОО ВО для обеспечения углублённого изучения предметов обучающимися.
4. Обеспечить большее участие и учёт обучающихся в экскурсиях на предприятия, организации, выставки и т.д., в том числе виртуальные, в рамках ранней профориентации.
5. Обеспечить участие обучающихся в профессиональных пробах.
6. Усилить фиксацию достижений обучающихся посредством создания портфолио.
7. Продолжить работу по проведению для родителей (законных представителей) практико-ориентированных профориентационных мероприятий на школьном уровне.
8. Организовать повышение уровня компетентности в вопросах профориентации педагогических работников ОО, в том числе, посредством проведения мероприятий на школьном уровне («круглые столы», совещания для классных руководителей).
9. Обеспечить учёт участия в координационных совещаниях муниципального уровня.

СШ 7

1. Продолжать осуществлять информирование по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных организациях посредством периодического обновления информации на стендах/уголках профориентации и в разделе «Профориентация» на сайте ОО.
2. Пополнить нормативно-правовое обеспечение с предоставлением информации на сайте организации в разделе «Профориентация»: актуальные планы работы.
3. Расширить сотрудничество по вопросам совместного сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации, заключая договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, а также с ПОО и ОО ВО для обеспечения углублённого изучения предметов обучающимися.
4. Увеличить участие обучающихся в профессиональных пробах разных возрастных категорий, в том числе рамках ранней профориентации.
5. Обеспечить большее участие и учёт обучающихся в экскурсиях на предприятия, организации, выставки и т.д., в том числе виртуальные, посредством расширения охвата по разным возрастным категориям.
6. Усилить фиксацию достижений обучающихся среднего звена посредством создания портфолио.
7. Отражать деятельность по реализации дополнительных программ различной направленности, обновляя методическое обеспечение новыми формами и методами работы.
8. Усилить работу по проведению для родителей (законных представителей) практико-ориентированных профориентационных мероприятий на школьном уровне.
9. Обеспечить вовлечение родителей в мероприятия регионального уровня («Скажи профессии ДА!» и т.д.)
10. Предусмотреть новые формы организации и содержание повышения уровня компетентности педагогических работников ОО в вопросах профориентации посредством проведения мероприятий на школьном уровне («круглые столы», совещания для классных руководителей).
11. Обеспечить учёт участия в координационных совещаниях муниципального уровня.

Левобережная СШ

1. Продолжать осуществлять информирование по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных организациях посредством периодического обновления информации на стендах/уголках профориентации и в разделе «Профориентация» на сайте ОО.
2. Пополнить нормативно-правовое обеспечение с предоставлением информации на сайте организации в разделе «Профориентация»: актуальные планы работы.
3. Обеспечить методическое оснащение: отображать разработанные и используемые профориентационные программы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, основного и дополнительного образования.
4. Усилить работу по обеспечению сотрудничества с предприятиями и организациями, отображая на сайте организации: заключённые договора о совместном сопровождении самоопределения и профессиональной ориентации, в том числе договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, а также с ПОО и ОО ВО для обеспечения углублённого изучения предметов обучающимися.
5. Продолжать обеспечивать участие обучающихся в профессиональных пробах.
6. Обеспечить участие обучающихся среднего звена в экскурсиях на предприятия, организации, выставки и т.д., в том числе виртуальные.
7. Продолжать фиксацию достижений обучающихся посредством создания портфолио.
8. Отражать деятельность по реализации дополнительных программ различной направленности, обновляя методическое обеспечение новыми формами и методами работы.
9. Продолжать работу по проведению для родителей (законных представителей) практико-ориентированных профориентационных мероприятий на школьном уровне.
10. Обеспечить вовлечение родителей в мероприятия регионального уровня («Скажи профессии ДА!» и т.д.)
11. Продолжать повышение уровня компетентности педагогических работников ОО в вопросах профориентации посредством проведения мероприятий на школьном уровне («круглые столы», совещания для классных руководителей).
12. Обеспечить учёт участия в координационных совещаниях муниципального уровня.

Константиновская СШ

1. Продолжать осуществлять информирование по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных организациях посредством периодического обновления информации на стендах/уголках профориентации и в разделе «Профориентация» на сайте ОО.
2. Пополнить нормативно-правовое обеспечение с предоставлением информации на сайте организации в разделе «Профориентация»: приказ о назначении ответственного.
3. Работу по обеспечению сотрудничества с предприятиями и организациями, отобразить на сайте организации: заключённые договора о совместном сопровождении самоопределения и профессиональной ориентации, в том числе договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, а также с ПОО и ОО ВО для обеспечения углублённого изучения предметов обучающимися.
4. Продолжать обеспечивать участие обучающихся в профессиональных пробах.
5. Обеспечить участие обучающихся среднего звена в экскурсиях на предприятия, организации, выставки и т.д., в том числе виртуальные.
6. Усилить фиксацию достижений обучающихся посредством создания портфолио в начальном и среднем звене.
7. Предусмотреть новые формы организации и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (практико-ориентированные мероприятия с актуальной тематикой, в том числе, расширяющие представления родителей о ситуации на рынке труда в районе и области) на школьном уровне.
8. Обеспечить вовлечение родителей в мероприятия регионального уровня («Скажи профессии ДА!» и т.д.)
9. Предусмотреть новые формы организации и содержание повышения уровня компетентности педагогических работников ОО в вопросах профориентации посредством проведения мероприятий на школьном уровне («круглые столы», совещания для классных руководителей).
10. Обеспечить учёт участия в координационных совещаниях муниципального уровня.

Фоминская СШ

1. Продолжать осуществлять информирование по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных организациях посредством периодического обновления информации на стендах/уголках профориентации и в разделе «Профориентация» на сайте ОО.
2. Усилить работу по обеспечению сотрудничества с предприятиями и организациями, отображая на сайте организации: заключённые договора о совместном сопровождении самоопределения и профессиональной ориентации, в том числе договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, а также с ПОО и ОО ВО для обеспечения углублённого изучения предметов обучающимися.
3. Продолжать фиксацию достижений обучающихся посредством создания портфолио.
4. Продолжать обеспечивать участие обучающихся в профессиональных пробах.
5. Обеспечить участие обучающихся среднего звена в экскурсиях на предприятия, организации, выставки и т.д., в том числе виртуальные.
6. Продолжить работу по проведению для родителей (законных представителей) практико-ориентированных профориентационных мероприятий на школьном уровне.
7. Предусмотреть новые формы организации и содержание повышения уровня компетентности педагогических работников ОО в вопросах профориентации посредством проведения мероприятий на школьном уровне («круглые столы», совещания для классных руководителей).
8. Обеспечить учёт участия в координационных совещаниях муниципального уровня.

Чебаковская СШ

1. Продолжать осуществлять информирование по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных организациях посредством периодического обновления информации на стендах/уголках профориентации и в разделе «Профориентация» на сайте ОО.
2. Пополнить нормативно-правовое обеспечение с предоставлением информации на сайте организации в разделе «Профориентация»: приказ о назначении ответственного, планы работы.
3. Усилить работу по обеспечению сотрудничества с предприятиями и организациями, отображая на сайте организации: заключённые договора о совместном сопровождении самоопределения и профессиональной ориентации, в том числе договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, а также с ПОО и ОО ВО для обеспечения углублённого изучения предметов обучающимися.
4. Продолжать фиксацию достижений обучающихся посредством создания портфолио.
5. Обеспечить участие обучающихся в профессиональных пробах.
6. Обеспечить участие обучающихся среднего звена в экскурсиях на предприятия, организации, выставки и т.д., в том числе виртуальные.
7. Продолжить работу по проведению для родителей (законных представителей) практико-ориентированных профориентационных мероприятий на школьном уровне.
8. Предусмотреть новые формы организации и содержание повышения уровня компетентности педагогических работников ОО в вопросах профориентации посредством проведения мероприятий на школьном уровне («круглые столы», совещания для классных руководителей).
9. Обеспечить учёт участия в координационных совещаниях муниципального уровня.

Емишевская ОШ

1. Продолжать осуществлять информирование по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных организациях посредством периодического обновления информации на стендах/уголках профориентации и в разделе «Профориентация» на сайте ОО.
2. Пополнить нормативно-правовое обеспечение с предоставлением информации на сайте организации в разделе «Профориентация»: планы работы.
3. Расширять сотрудничество по вопросам совместного сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации, заключая договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, а также с ПОО и ОО ВО для обеспечения углублённого изучения предметов обучающимися.
4. Продолжать фиксацию достижений обучающихся посредством создания портфолио.
5. Продолжать обеспечивать участие обучающихся в профессиональных пробах.
6. Обеспечить участие обучающихся среднего звена в экскурсиях на предприятия, организации, выставки и т.д., в том числе виртуальные.
7. Продолжить работу по вовлечению родителей (законных представителей) в практико-ориентированные профориентационные мероприятия разного уровня.
8. Предусмотреть новые формы организации и содержание повышения уровня компетентности педагогических работников ОО в вопросах профориентации посредством проведения мероприятий на школьном уровне («круглые столы», совещания для классных руководителей).
9. Обеспечить учёт участия в координационных совещаниях муниципального уровня.

Столбищенская ОШ

1. Продолжать осуществлять информирование по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных организациях посредством периодического обновления информации на стендах/уголках профориентации и в разделе «Профориентация» на сайте ОО.
2. Подготовить нормативно-правовое обеспечение с предоставлением информации на сайте организации в разделе «Профориентация»: планы работы, положение, приказ о назначении ответственного.
3. Усилить работу по обеспечению сотрудничества с предприятиями и организациями, отображая на сайте организации: заключённые договора о совместном сопровождении самоопределения и профессиональной ориентации, в том числе договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, а также с ПОО и ОО ВО для обеспечения углублённого изучения предметов обучающимися.
4. Усилить фиксацию достижений обучающихся посредством создания портфолио.
5. Обеспечить участие обучающихся в профессиональных пробах.
6. Усилить по обеспечению участия обучающихся среднего звена в экскурсиях на предприятия, организации, выставки и т.д., в том числе виртуальные.
7. Продолжить работу по вовлечению родителей (законных представителей) в практико-ориентированные профориентационные мероприятия разного уровня.
8. Обеспечить вовлечение родителей в мероприятия регионального уровня («Скажи профессии ДА!» и т.д.)
9. Предусмотреть новые формы организации и содержание повышения уровня компетентности педагогических работников ОО в вопросах профориентации посредством проведения мероприятий на школьном уровне («круглые столы», совещания для классных руководителей).
10. Обеспечить учёт участия в координационных совещаниях муниципального уровня.

Великосельская ОШ

1. Продолжать осуществлять информирование по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных организациях посредством периодического обновления информации на стендах/уголках профориентации и в разделе «Профориентация» на сайте ОО.
2. Пополнить нормативно-правовое обеспечение с предоставлением информации на сайте организации в разделе «Профориентация»: планы работы.
3. Усилить работу по обеспечению сотрудничества с предприятиями и организациями, отображая на сайте организации: заключённые договора о совместном сопровождении самоопределения и профессиональной ориентации, в том числе договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, а также с ПОО и ОО ВО для обеспечения углублённого изучения предметов обучающимися.
4. Обеспечить методическое оснащение: отображать разработанные и используемые профориентационные программы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, основного и дополнительного образования.
5. Усилить фиксацию достижений обучающихся посредством создания портфолио.
6. Усилить работу по обеспечению участия обучающихся в профессиональных пробах.
7. Усилить работу по обеспечению участия обучающихся среднего звена в экскурсиях на предприятия, организации, выставки и т.д., в том числе виртуальные.
8. Продолжить работу по проведению для родителей (законных представителей) практико-ориентированных профориентационных мероприятий на школьном уровне.
9. Обеспечить вовлечение родителей в мероприятия регионального уровня («Скажи профессии ДА!» и т.д.)
10. Продолжать работу по повышению уровня компетентности педагогических работников ОО в вопросах профориентации посредством проведения мероприятий на школьном уровне («круглые столы», совещания для классных руководителей).
11. Обеспечить учёт участия в координационных совещаниях муниципального уровня.

Верещагинская ОШ

1. Продолжать осуществлять информирование по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных организациях посредством периодического обновления информации на стендах/уголках профориентации и в разделе «Профориентация» на сайте ОО.
2. Пополнить нормативно-правовое обеспечение с предоставлением информации на сайте организации в разделе «Профориентация»: планы работы.
3. Продолжить работу по обеспечению сотрудничества с предприятиями и организациями, отображая на сайте организации: заключённые договора о совместном сопровождении самоопределения и профессиональной ориентации, в том числе договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, а также с ПОО и ОО ВО для обеспечения углублённого изучения предметов обучающимися.
4. Обеспечить методическое оснащение: отображать разработанные и используемые профориентационные программы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, основного и дополнительного образования.
5. Продолжить фиксацию достижений обучающихся посредством создания портфолио.
6. Усилить работу по обеспечению участия обучающихся в профессиональных пробах.
7. Усилить работу по обеспечению участия обучающихся в экскурсиях на предприятия, организации, выставки и т.д., в том числе виртуальные.
8. Продолжить работу по проведению для родителей (законных представителей) практико-ориентированных профориентационных мероприятий на школьном уровне с актуальной тематикой.
9. Обеспечить вовлечение родителей в мероприятия регионального уровня («Скажи профессии ДА!» и т.д.)
10. Предусмотреть новые формы организации и содержание повышения уровня компетентности педагогических работников ОО в вопросах профориентации посредством проведения мероприятий на школьном уровне («круглые столы», совещания для классных руководителей).
11. Обеспечить учёт участия в координационных совещаниях муниципального уровня.

Никольская ОШ

1. Продолжать осуществлять информирование по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных организациях посредством периодического обновления информации на стендах/уголках профориентации и в разделе «Профориентация» на сайте ОО.
2. Пополнить нормативно-правовое обеспечение с предоставлением информации на сайте организации в разделе «Профориентация»: планы работы, приказ о назначении ответственного.
3. Усилить работу по обеспечению сотрудничества с предприятиями и организациями, отображая на сайте организации: заключённые договора о совместном сопровождении самоопределения и профессиональной ориентации, в том числе договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, а также с ПОО и ОО ВО для обеспечения углублённого изучения предметов обучающимися.
4. Обеспечить методическое оснащение: отображать разработанные и используемые профориентационные программы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, основного и дополнительного образования.
5. Усилить фиксацию достижений обучающихся посредством создания портфолио.
6. Обеспечить участие обучающихся в профессиональных пробах.
7. Обеспечить участие обучающихся в экскурсиях на предприятия, организации, выставки и т.д., в том числе виртуальные.
8. Продолжить работу по проведению для родителей (законных представителей) практико-ориентированных профориентационных мероприятий на школьном уровне с актуальной тематикой.
9. Обеспечить вовлечение родителей в мероприятия регионального уровня («Скажи профессии ДА!» и т.д.)
10. Предусмотреть новые формы организации и содержание повышения уровня компетентности педагогических работников ОО в вопросах профориентации посредством проведения мероприятий на школьном уровне («круглые столы», совещания для классных руководителей).
11. Обеспечить учёт участия в координационных совещаниях муниципального уровня.

Павловская ОШ

1. Продолжать осуществлять информирование по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных организациях посредством периодического обновления информации на стендах/уголках профориентации и в разделе «Профориентация» на сайте ОО.
2. Пополнить нормативно-правовое обеспечение с предоставлением информации на сайте организации в разделе «Профориентация»: приказ о назначении ответственного, положение.
3. Обеспечить работу по обеспечению сотрудничества с предприятиями и организациями, отображая на сайте организации: заключённые договора о совместном сопровождении самоопределения и профессиональной ориентации, в том числе договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, а также с ПОО и ОО ВО для обеспечения углублённого изучения предметов обучающимися.
4. Продолжить фиксацию достижений обучающихся посредством создания портфолио.
5. Продолжить обеспечивать участие обучающихся в профессиональных пробах.
6. Продолжить обеспечивать участие обучающихся в экскурсиях на предприятия, организации, выставки и т.д., в том числе виртуальные.
7. Продолжить работу по проведению для родителей (законных представителей) практико-ориентированных профориентационных мероприятий на школьном уровне с актуальной тематикой.
8. Обеспечить вовлечение родителей в мероприятия регионального уровня («Скажи профессии ДА!» и т.д.)
9. Предусмотреть новые формы организации и содержание повышения уровня компетентности педагогических работников ОО в вопросах профориентации посредством проведения мероприятий на школьном уровне («круглые столы», совещания для классных руководителей, обмен опытом) с целью вовлечения большего охвата участников.
10. Обеспечить учёт участия в координационных совещаниях муниципального уровня.

Першинская ОШ

1. Продолжать осуществлять информирование по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных организациях посредством периодического обновления информации на стендах/уголках профориентации и в разделе «Профориентация» на сайте ОО.
2. Пополнить нормативно-правовое обеспечение с предоставлением информации на сайте организации в разделе «Профориентация»: приказ о назначении ответственного, планы работы.
3. Обеспечить работу по обеспечению сотрудничества с предприятиями и организациями, отображая на сайте организации: заключённые договора о совместном сопровождении самоопределения и профессиональной ориентации, в том числе договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, а также с ПОО и ОО ВО для обеспечения углублённого изучения предметов обучающимися.
4. Обеспечить методическое оснащение: отображать разработанные и используемые профориентационные программы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, основного и дополнительного образования.
5. Продолжить фиксацию достижений обучающихся посредством создания портфолио.
6. Обеспечить участие обучающихся в профессиональных пробах.
7. Продолжить обеспечивать участие обучающихся в экскурсиях на предприятия, организации, выставки и т.д., в том числе виртуальные.
8. Продолжить работу по проведению для родителей (законных представителей) практико-ориентированных профориентационных мероприятий на школьном уровне с актуальной тематикой.
9. Обеспечить вовлечение родителей в мероприятия регионального уровня («Скажи профессии ДА!» и т.д.)
10. Продолжать повышение уровня компетентности педагогических работников ОО в вопросах профориентации посредством проведения мероприятий на школьном уровне («круглые столы», совещания для классных руководителей, обмен опытом), в том числе предусмотрев новое содержание.
11. Обеспечить учёт участия в координационных совещаниях муниципального уровня.

Савинская ОШ

1. Продолжать осуществлять информирование по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных организациях посредством периодического обновления информации на стендах/уголках профориентации и в разделе «Профориентация» на сайте ОО.
2. Пополнить нормативно-правовое обеспечение с предоставлением информации на сайте организации в разделе «Профориентация»: приказ о назначении ответственного.
3. Обеспечить работу по обеспечению сотрудничества с предприятиями и организациями, отображая на сайте организации: заключённые договора о совместном сопровождении самоопределения и профессиональной ориентации, в том числе договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, а также с ПОО и ОО ВО для обеспечения углублённого изучения предметов обучающимися.
4. Обеспечить методическое оснащение: отображать разработанные и используемые профориентационные программы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, основного и дополнительного образования.
5. Усилить фиксацию достижений обучающихся посредством создания портфолио.
6. Обеспечить участие обучающихся в профессиональных пробах.
7. Обеспечить участие обучающихся в экскурсиях на предприятия, организации, выставки и т.д., в том числе виртуальные.
8. Продолжить работу по проведению для родителей (законных представителей) практико-ориентированных профориентационных мероприятий на школьном уровне с актуальной тематикой.
9. Обеспечить вовлечение родителей в мероприятия регионального уровня («Скажи профессии ДА!» и т.д.)
10. Предусмотреть организацию повышения уровня компетентности педагогических работников ОО в вопросах профориентации посредством проведения мероприятий на школьном уровне («круглые столы», совещания для классных руководителей).
11. Обеспечить учёт участия в координационных совещаниях муниципального уровня.

Ченцевская ОШ

1. Продолжать осуществлять информирование по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных организациях посредством периодического обновления информации на стендах/уголках профориентации и в разделе «Профориентация» на сайте ОО.
2. Обеспечить работу по обеспечению сотрудничества с предприятиями и организациями, отображая на сайте организации: заключённые договора о совместном сопровождении самоопределения и профессиональной ориентации, в том числе договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, а также с ПОО и ОО ВО для обеспечения углублённого изучения предметов обучающимися.
3. Обеспечить методическое оснащение: отображать разработанные и используемые профориентационные программы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, основного и дополнительного образования.
4. Усилить фиксацию достижений обучающихся посредством создания портфолио.
5. Усилить работу по обеспечению участия обучающихся в профессиональных пробах.
6. Обеспечить участие обучающихся в экскурсиях на предприятия, организации, выставки и т.д., в том числе виртуальные.
7. Усилить работу по проведению для родителей (законных представителей) практико-ориентированных профориентационных мероприятий на школьном уровне с актуальной тематикой.
8. Обеспечить вовлечение родителей в мероприятия регионального уровня («Скажи профессии ДА!» и т.д.)
9. Предусмотреть новые формы организации и содержание повышения уровня компетентности педагогических работников ОО в вопросах профориентации посредством проведения мероприятий на школьном уровне («круглые столы», совещания для классных руководителей, обмен опытом) с целью вовлечения большего охвата участников.
10. Обеспечить учёт участия в координационных совещаниях муниципального уровня.